

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 23.03.01 Технология транспортных процессов

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации, методику расчета норм затрат труда, особенности нормирования отдельных видов работ.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по рационализации организации коллективной и индивидуальной работы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений, пользования действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса</p>
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<p>Знать: основы нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий</p>

		управления движением транспорта
		Владеть: навыками применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» относится к вариативной части обязательных дисциплин Блока 1 и изучается на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин, умений и компетенций студентов: «Экономическая теория», «Теория и устройство судов», «Экономика предприятия», «Грузоведение», «Технология и организация перегрузочных процессов».

Дисциплина имеет логическое продолжение в таких дисциплинах как «Анализ хозяйственной деятельности», «Управление социально-трудовыми отношениями».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины, позволят бакалаврам использовать в профессиональной деятельности основные средства и методы организации, нормирования и оплаты труда, обеспечивающие эффективную деятельность организации.

Дисциплина «Организация, нормирование и оплата труда» является базовой теоретической основой и практическим инструментарием в подготовке бакалавров направления 23.03.01 «Технология транспортных процессов» при прохождении производственной практики и разработке ВКР.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

Вид учебной работы	Форма обучения				
	Очная		Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	Всего часов	из них в семестре №	
7					
Общая трудоемкость дисциплины			144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего			20	20	
В том числе:					
Лекции			8	8	
Практические занятия			12	12	
Лабораторные работы					
Тренажерная подготовка					
Самостоятельная работа, всего			124	124	
В том числе:					
Курсовая работа / проект			36	36	
Расчетно-графическая работа (задание)					
Контрольная работа					
Коллоквиум					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы			88	88	
Промежуточная аттестация: зачет			-	-	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Объем в часах
			заочная
1	Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда.	Понятие организации труда; содержание, принципы, показатели эффективности труда. Показатели эффективности труда Современные формы организации труда. Преимущества бригадной формы организации труда. Виды производственных бригад.	1
2	Трудовые процессы и их совершенствование	Классификация трудовых процессов. Элементы трудового процесса. Классификация трудовых движений. Общие требования, на основе которых должен строиться трудовой процесс. На-	1

		правления совершенствования трудовых процессов. Организация и обслуживание рабочих мест.	
3	Нормирование труда.	Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством. Назначение и классификация нормативов по труду. Нормы труда и их классификация. Классификация затрат рабочего времени. Цель изучения затрат рабочего времени. Методы изучения затрат рабочего времени. Структура нормы времени. Нормирование основных категорий рабочего времени. Технически обоснованные нормы.	2
4	Нормирование труда на погрузочно-разгрузочных работах	Виды и состав бригад, используемых на погрузочно-разгрузочных работах в портах. Виды перегрузочных процессов. Операции перегрузочного процесса. Варианты перегрузочных работ. Содержание технологической схемы погрузки, выгрузки груза. Показатели классификации грузов и перегрузочных машин в единых нормах на погрузочно-разгрузочные работы. Способы расчета норм на погрузочно-разгрузочные работы. Этапы расчета норм на перегрузочные работы	2
5	Организация оплаты и стимулирования труда.	Сущность и функции заработной платы. Оплата труда: формы и системы; тарифная система, бестарифный подход. Структура заработной платы. Роль надбавок и доплат в стимулировании труда. Премии: их сущность, показатели премирования разработка системы премирования на предприятии. Анализ состояния организации нормирования и оплаты труда.	2
	ИТОГО:		8

4.2. Лабораторные работы

№ п/п	Номер раздела (темы) дисциплины	Наименование и содержание лабораторных работ	Трудоемкость в часах

4.3. Практические/семинарские занятия

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Тема занятия	Объем в часах	
			очная	заочная
1	I	Организация труда: содержание, принципы,		2

		показатели эффективности труда		
2	II	Трудовые процессы и их совершенствование		2
3	III	Нормирование труда		4
4	IV	Контрольно-практическое задание. Расчет норм на погрузочно-разгрузочные работы		4
	ИТОГО			12

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда». Ответ на контрольные вопросы
2	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Трудовые процессы и их совершенствование». Ответ на контрольные вопросы
3	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Нормирование труда». Ответ на контрольные вопросы
4	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Нормирование труда на погрузочно-разгрузочных работах». Курсовой проект на тему: «Расчет норм труда и заработной платы на погрузочно-разгрузочные работы». Ответ на контрольные вопросы
5	Внеаудиторная самостоятельная работа	Изучение учебной литературы по теме: «Организация оплаты и стимулирования труда». Ответ на контрольные вопросы

5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор(ы)
1	Методические указания по выполнению курсового проекта.	СПб.: СПГУВК, 2009	В.И. Голинев, Е.А. Карпов.
2	Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов	М.: Норма, 2004. – 448с.	Генкин Б.М.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Генкин Б.М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях: Учебник для вузов. - М.: Норма, 2004. – 448с.

2. Голинев, В.И. Организация, нормирование и оплата труда [Текст]: учеб. пособие \ В.И. Голинев. СПб.: СПГУВК, 2003. - 223 с

3. В.И. Голинев, Е.А. Карпов «Организация, нормирование и оплата труда. Расчет норм труда и заработной платы на погрузочно-разгрузочные работы" Методические указания по выполнению курсового проекта СПб, СПГУВК, 2009 г., 63 с.

б) дополнительная:

1. Стрелкова Л.В., Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учеб. пособие / Л.В. Стрелкова, Ю.А. Макушева.- М.: ЮНИТИ, 2009.- 351с.

2. В.И. Голинев, И.К. Марат «Экономика и социология труда» учебное пособие. – СПб.: СПГУВК, 2010 – 253 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru
2	Электронно- библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com/
3	Электронно- библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4	Информационно-справочный портал	http://www.library.ru/

9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	--

1	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет №155 «Экономика менеджмент. Экономические дисциплины. Общепрофессиональные дисциплины. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомэгафон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного</p>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ***Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям***

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, расчетно-графических заданий/работ, курсовых проектор/работ, оформление отчетов по лабораторным работам и практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение,

изучение отдельных функций прикладного программного обеспечения и т.д.).

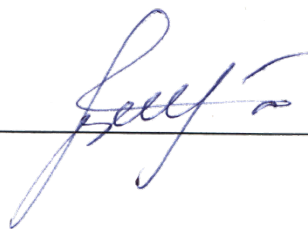
Составитель: К.э.н. Ковалева Е.Н.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры
естественнонаучных и технических дисциплин
и утверждена на 2022/2023 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2022 г.

Зав. кафедрой: _____



/ Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Организация, нормирование и оплата труда
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда» предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации, методику расчета норм затрат труда, особенности нормирования отдельных видов работ.</p> <p>Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, искать и собирать финансовую и экономическую информацию, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по рационализации организации коллективной и индивидуальной работы</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений, пользования действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса</p>
ПК-15	способность применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	<p>Знать: основы нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта</p>

		Владеть: навыками применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда.	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ПК-15) У1 (ПК-15) В1 (ПК-15)	Устный опрос, зачет, курсовой проект
2	Трудовые процессы и их совершенствование	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ПК-15) У1 (ПК-15) В1 (ПК-15)	Устный опрос, зачет, курсовой проект
3	Нормирование труда.	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ПК-15) У1 (ПК-15) В1 (ПК-15)	Устный опрос, зачет, курсовой проект
4	Нормирование труда на погрузочно-разгрузочных работах	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ПК-15) У1 (ПК-15) В1 (ПК-15)	КПЗ-1, зачет, курсовой проект
5	Организация оплаты и стимулирования труда.	31 (ОК-3) У1 (ОК-3) В1 (ОК-3) 31 (ПК-15) У1 (ПК-15) В1 (ПК-15)	Тестирование, зачет, курсовой проект

3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	не зачтено	зачтено			
<p><i>З1 (ОК-3)</i> Знать базовые экономические понятия, комплексные представления об объективных основах функционирования экономики, теоретические основы организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия методику расчета норм затрат труда, особенности нормирования отдельных видов работ.</p>	<p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия методике расчета норм затрат труда, особенностях нормирования отдельных видов работ.</p>	<p>Неполные представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия методике расчета норм затрат труда, особенностях нормирования отдельных видов работ.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия методике расчета норм затрат труда, особенностях нормирования отдельных видов работ.</p>	<p>Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, комплексных представлений об объективных основах функционирования экономики, теоретических основах организации, нормирования и оплаты труда работников предприятия методике расчета норм затрат труда, особенностях нормирования отдельных видов работ.</p>	<p>устный опрос, тестирование, КПЗ-1, зачет, курсовой проект</p>
<p><i>У1 (ОК-3)</i> Уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов, искать и собирать финансовую и экономи-</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарные умения использования понятийного аппарата экономической</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использования понятийного аппарата эко-</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использования понятийного аппарата эко-</p>	<p>Сформированные умения использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических процес-</p>	<p>устный опрос, тестирование, КПЗ-1, зачет, курсовой проект</p>

<p>ческую информацию, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы</p>	<p>науки для описания экономических процессов, поиска и сбора финансовой и экономической информации, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.</p>	<p>номической науки для описания экономических процессов, поиска и сбора финансовой и экономической информации, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.</p>	<p>номической науки для описания экономических процессов, поиска и сбора финансовой и экономической информации, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.</p>	<p>сов, поиска и сбора финансовой и экономической информации, анализировать и оценивать состояние и эффективность работы в области организации и нормирования труда разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда, рационализации организации коллективной и индивидуальной работы.</p>	
<p><i>В1 (ОК-3)</i> Владеть навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений, пользования действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные владения навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений, пользования</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владения/ применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы владения/ применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых</p>	<p>Сформированные умения применения навыков работы с нормативными правовыми актами в сфере социально-трудовых отношений, пользования действующими норма-</p>	<p>устный опрос, тестирование, КПЗ-1, зачет, курсовой проект</p>

ручных элементов перегрузочного процесса	действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса	отношений, пользования действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса	отношений, пользования действующими нормативами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса	тивами на элементы циклов перегрузочных машин и на выполнение ручных элементов перегрузочного процесса	
<i>З1 (ПК-15)</i> Знать: основы нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия	Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основах нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия	Неполные представления об основах нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия	Сформированные систематические представления об основах нормирования и оплаты труда работников транспортного предприятия	устный опрос, тестирование, КПЗ-1, зачет, курсовой проект
<i>У1 (ПК-15)</i> Уметь: разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта	Отсутствие умений или фрагментарные умения разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта	В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта	Сформированные умения разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы организации труда в связи с внедрением новых технологий управления движением транспорта	устный опрос, тестирование, КПЗ-1, зачет, курсовой проект
<i>В1 (ПК-15)</i> Владеть: навыками при-	Отсутствие владения или	В целом удовлетворительные,	В целом удовлетворительные,	Сформированные умения приме-	устный опрос, тестирование,

менения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений	фрагментарные владения навыками применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений	но не систематизированные владения навыками применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений	но содержащее отдельные пробелы владения навыками применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений	нения навыков применения передовых технологий в профессиональной сфере в рамках правового поля социально-трудовых отношений	КПЗ-1, зачет, курсовой проект
--	---	---	---	---	-------------------------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Вид текущего контроля: Устный опрос

Устный опрос по теме Организация труда: содержание, принципы, показатели эффективности труда

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. В чем сущность научной организации труда?
2. Назовите преимущества бригадной формы организации труда.
3. Виды производственных бригад
4. Назовите основные пути совершенствования разделения и кооперации труда.
5. В чем особенности кооперации труда по технологическому и предметному признакам

Устный опрос по теме Трудовые процессы и их совершенствование

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Назовите классификацию трудовых процессов.
2. Дайте сравнительную характеристику понятий производственный, технологический и трудовой процесс.
3. Назовите основные элементы организации рабочих мест и системы обслуживания рабочих мест.
4. Основная цель системы обслуживания рабочих мест?
5. Классификация условий труда и работ.

6. Виды режимов труда и отдыха.

Устный опрос по теме Нормирование труда

Вопросы для устного опроса на учебных занятиях семинарского типа

1. Нормы труда, их функции и роль норм труда в управлении производством
2. Назначение и классификация нормативов по труду.
3. Нормы труда и их классификация
4. В чем значение классификации затрат рабочего времени?
5. Что представляет собой и как проводится хронометраж рабочего времени?
6. Что представляет собой и как проводится фотография рабочего времени?
7. Назовите структуру нормы времени и как определяются ее составляющие?
8. Как определить основные категории рабочего времени?
9. В чем отличие технически обоснованных норм от опытно-статистических?

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; – обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; – излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
хорошо	– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
удовлетворительно	обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: – излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

не удовлетворительно	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает
----------------------	---

2. Вид текущего контроля: Тестирование

Тестирование по теме: **Организация оплаты и стимулирования труда**

Перечень тестовых заданий для текущего контроля знаний

Время проведения теста: 15 минут

1. Тарифная система устанавливает:

- А) меру вознаграждения
- Б) меру труда
- В) способ вознаграждения за выполненную работу

2. Нормативные документы, с помощью которых устанавливается разряд работы и рабочих

- А) тарифная ставка
- Б) тарифно-квалификационный справочник
- В) тарифная сетка

3. Когда необходимо усилить материальную заинтересованность работников в сокращении сроков выполнения конкретного объема работ применяется система оплаты труда:

- А) сдельно-премиальная,
- Б) сдельно-прогрессивная,
- В) аккордная

4. Элементами системы материального поощрения являются:

- А) тарифные коэффициенты
- Б) показатели шкала премирования
- В) показатели, шкала и источники премирования

5. Премирование работник или подразделение получает свою долю вознаграждения при достижении определенного, заранее установленного объема, сбыта продукции:

- А) премирование от дохода
- Б) премирование из выручки
- В) премирование из прибыли

6. Форма заработной платы, когда заработная плата работнику в зависимости от объема выполненной работы :

- А) сдельная
- Б) повременная
- В) косвенная сдельная

7. Ночной работой считается время:

- А) с 22 часов до 6 часов
- Б) с 0 часов до 8 часов
- В) с 0 часов до 6 часов

8. По условию премирования:
 А) производится расчет премий
 Б) наступает право на получение премии
 В) не влияет на размер премии

9. При распределении зарплаты традиционным способом учитывается:
 А) норма рабочего времени за месяц
 Б) фактически отработанное время каждого работника
 В) фактически отработанное время и личный вклад каждого работника

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
 от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
 от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
 менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

3. Вид текущего контроля: Контрольно-практическое задание

Контрольно-практическое задание № 1 по теме: «Расчет норм на погрузочно-разгрузочные работы»

Перечень вопросов к контрольно-практическому заданию:

1. Особенности расчета норм на погрузочно-разгрузочные работы 1 и 2 способом.
2. Особенности расчета норм на навалочные грузы

Задача:

1. Рассчитать комплексную норму выработки, если известно:

Наименование груза – Посуда фарфоровая в ящиках

Класс груза Я-50

Масса 1 места груза – 20

Количество мест на поддоне -48

НОРМАТИВЫ ВРЕМЕНИ НА ПЕРЕГРУЗОЧНЫЕ РАБОТЫ (НА 7-ЧАСОВОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ)

Затраты рабочего времени	Варианты перегрузочных работ			
	Судно - склад, склад - судно		Судно-вагон, вагон-судно, склад-вагон, вагон-склад	
	Нормативы времени			
	Мин	%	Мин	%
Подготовительно-заключительная работа	20	4,8	20	4,8
Обслуживание рабочего места	10	2,4	15	3,6

Перерывы, обусловленные технологией и организацией перегрузочного процесса	20	4,8	26	6,9
Отдых и личные надобности рабочих	20	4,8	20	4,8

Показатели, критерии и шкала оценивания выполнения контрольно-практического задания

Оценка	Критерии
5	<ul style="list-style-type: none"> – полное раскрытие темы; – указание точных названий и определений; – правильная формулировка понятий и категорий; – приведение формул и соответствующей статистики и др.
4	<ul style="list-style-type: none"> – недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; – несущественные ошибки в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
3	<ul style="list-style-type: none"> – отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; – наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий, формулах, статистических данных и т.п.; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.
2	<ul style="list-style-type: none"> – нераскрытые темы; – большое количество существенных ошибок; – наличие грамматических и стилистических ошибок и др.

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Вид промежуточной аттестации: курсовой проект

Курсовое проектирование

Название курсового проекта: «Расчет норм труда и заработной платы на погрузочно-разгрузочные работы».

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
отлично	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена без ошибок, обучающийся отчетливо понимает ход расчетов; – аккуратно и без ошибок выполняет чертежи, четко и грамотно оформляет пояснительную записку без отступлений от требований к ее оформлению; – подробно и безошибочно отвечает на все заданные ему вопросы, проявляет при работе достаточную самостоятельность
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена с незначительными ошибками, но при опросе обучающийся проявляет понимание ошибок и способов их исправления; – не допускает существенных погрешностей в ответах на вопросы, аккуратно выполняет чертежи и пояснительную записку
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена без грубых ошибок, но при опросе обучающийся проявляет недостаточное понимание всех подробностей проделанной работы и допускает при ответах на вопросы неточности и неправильные формулировки; – обучающийся допускает небрежность в графической работе и в оформлении пояснительной записки
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – принципиальные ошибки в представленной к защите работе; – небрежно оформленная пояснительная записка; – обучающийся при ответах обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал

2. Вид промежуточной аттестации: зачет (устный)

Перечень вопросов к зачету:

1. Теоретические основы организации и нормирования труда.
2. Сущность, функции труда, его социальные аспекты.
3. Назначение и принципы научной организации труда.
4. Назначение и принципы нормирования труда
5. Направления совершенствования организации труда.
6. Формы разделения и кооперации труда
7. Трудовые процессы и их совершенствование
8. Условия труда и их улучшение
9. Организация и обслуживание рабочих мест.
10. Рационализация режимов труда и отдыха
11. Дисциплина труда
12. Экономическая эффективность мероприятий НОТ
13. Классификация затрат рабочего времени
14. Методы и виды изучения затрат рабочего времени
15. Хронометраж
16. Фотография рабочего дня.
17. Назначение и классификация нормативов по труду
18. Нормы труда и их классификация
19. Структура нормы времени
20. Нормирование основных категорий рабочего времени
21. Общая характеристика методов установления норм труда
22. Технически обоснованные нормы труда.
23. Формы организации труда на погрузочно-разгрузочных работах
24. Перегрузочный процесс и его составные элементы
25. Варианты и технологические схемы погрузки, выгрузки грузов
26. Классификация грузов, кранов и судов в единых нормах на погрузочно-разгрузочные работы
27. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы
28. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы для навалочных грузов .
29. Методика расчета норм выработки и времени на погрузочно-разгрузочные работы лесных грузов
30. Второй способ расчета норм на перегрузочные работы
31. Экономическая и социальная сущность оплаты труда.
32. Система материального стимулирования работников предприятий
33. Тарифная и бестарифная системы оплаты труда. Тарификация работ и рабочих.
35. Формы и системы оплаты труда
36. Система материального поощрения (премирование).
37. Оплата труда докеров-механизаторов на погрузочно-разгрузочных работах в речных портах.
38. Распределение заработной платы. Традиционный метод.
39. Распределение заработной платы с помощью коэффициента трудового участия (КТУ).
40. Оплата труда плавсостава судов речного флота

Критерии оценивания:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного

Показатели и шкала оценивания:

Шкала оценивания	Показатели
5	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка
4	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
3	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого
2	<ul style="list-style-type: none">– обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал